

# Sistemas Operativos

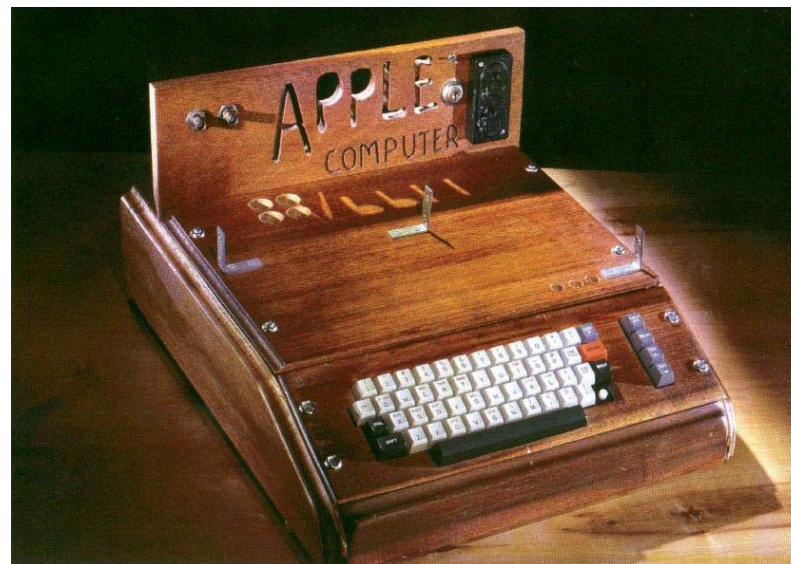
## Apresentação

2006/2007



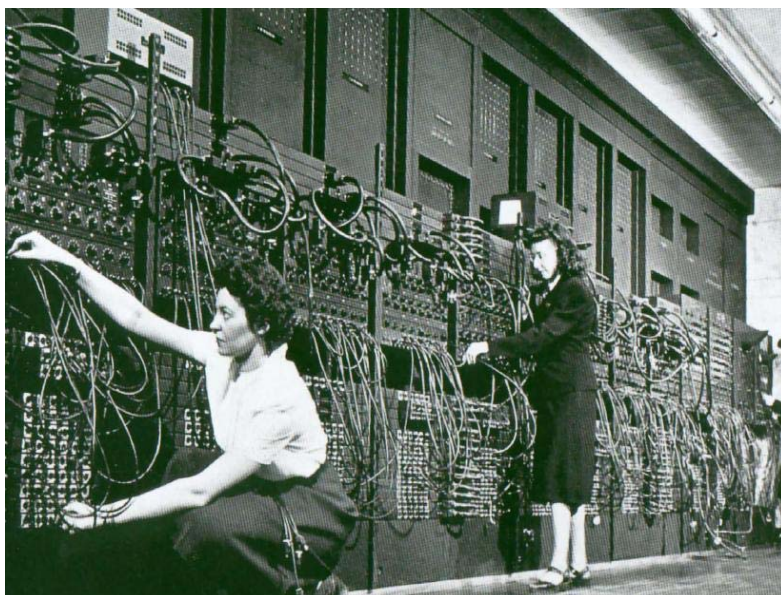
Paulo Marques  
Departamento de Eng. Informática  
Universidade de Coimbra  
[pmarques@dei.uc.pt](mailto:pmarques@dei.uc.pt)

## Motivação...



3

## Motivação



2

## Motivação...



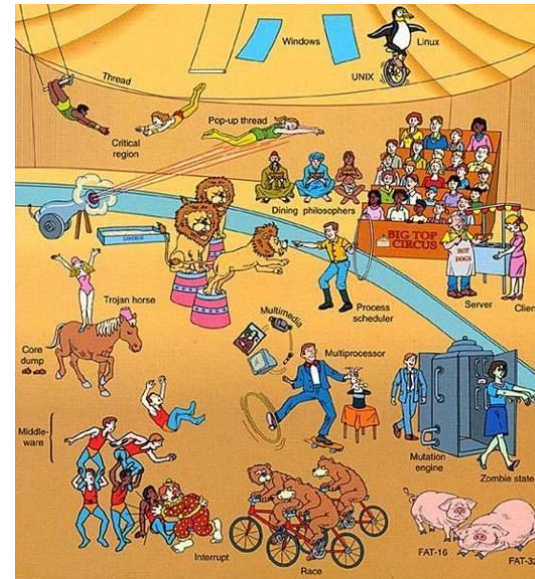
4

## Motivação...



5

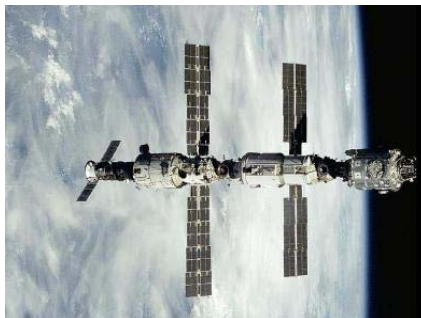
## Sistemas Operativos segundo Tanenbaum



© Prentice Hall, "Modern Operating Systems", Tanenbaum & Woodhull

7

## Motivação...



6

## Motivação...

Mars Path Finder

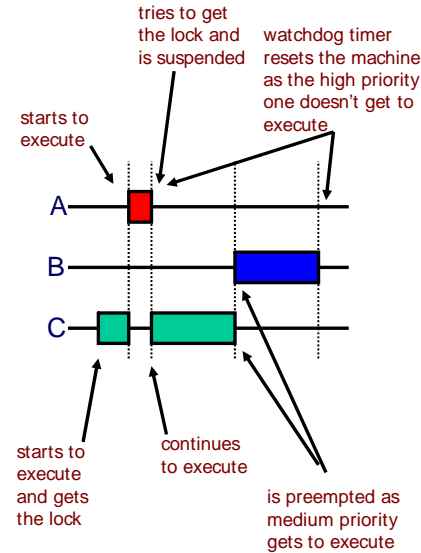


8

## The Mars PathFinder Problem

### Priority Inversion Problem (in Mars Path Finder):

- Low priority thread locks a semaphore.
- High priority thread starts to execute and tries to lock the same semaphore. It's suspended since it cannot violate the other thread lock.
- Medium priority threads comes to execute and preempts the low priority one. Since it doesn't need the semaphore, it continues to execute.
- Meanwhile the high priority one is starving. After a while, a watchdog timer detects that the high priority one is not executing and resets the machine.



9

## Sobre o que é que vamos falar?

- O **Sistema Operativo** é um “programa especial” que permite isolar o *hardware* dos programas que executam neste

- Gera a memória
  - Gere os discos
  - Gere os periféricos (teclado, rato, placa gráfica)
  - Gere os utilizadores e programas, protegendo todo o sistema
- ... tudo para que o programador não tenha de o fazer

### OBJECTIVOS

- Saber como funciona um sistema operativo “por dentro”
- Saber utilizar e programar utilizando as funções fornecidas pelos sistemas operativos, tirando partido das suas potencialidades
- Aprender programação concorrente
- Aprender programação em “C”

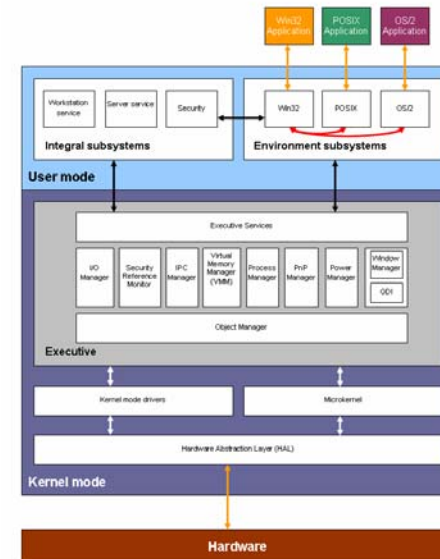
11

## The Mars PathFinder Problem



10

## Windows 2000 “on the inside”



12

## Plano das Aulas Teóricas

1. Breve introdução à linguagem “C”
2. Funções de um Sistema Operativo
3. Gestão de Processos
4. Multithreading
5. Programação Concorrente
6. Exclusão mútua, sincronização e dead-locks
7. Gestão de memória / Memória virtual
8. Escalonamento de processos
9. Entrada/Saída e escalonamento de disco
10. Sistemas de Ficheiros
11. Segurança
12. Introdução aos sistemas operativos de tempo real

13

## Docentes

### Aulas Teóricas

- Paulo Marques  
[pmarques@dei.uc.pt](mailto:pmarques@dei.uc.pt)  
Gabinete D2.5  
Atendimento: Seg/Qui. 10h-12h

### Aulas Práticas

- Bruno Cabral  
[bcabral@dei.uc.pt](mailto:bcabral@dei.uc.pt)  
Gabinete D1.9
- Nuno Pimenta  
[nuno@dei.uc.pt](mailto:nuno@dei.uc.pt)  
Gabinete D2.16

### Aulas Práticas Laboratoriais

- TBD (2 assistentes)

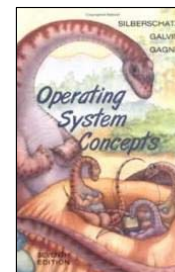
15

## Plano das Aulas Práticas

1. Introdução à programação em C e Unix
2. Gestão de Processos
3. Sinais (Interrupções assíncronas)
4. Comunicação entre processos usando *pipes*
5. Multiplexação de Entrada/Saída
6. Memória Partilhada + Programação Concorrente
7. Threads + Programação Concorrente

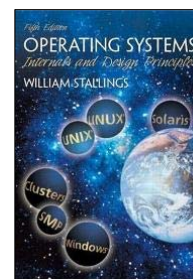
14

## Bibliografia – Parte Teórica



### Operating System Concepts 7th Edition

by Abraham Silberschatz, Peter Baer Galvin, Greg Gagne  
John Wiley & Sons, ISBN 0471694665



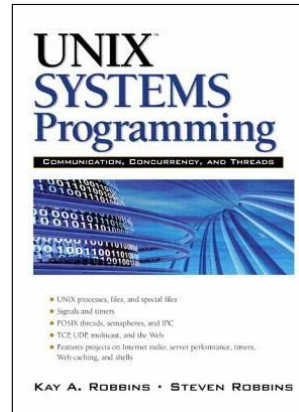
- Operating Systems:  
Internals and Design Principles  
5th Edition, by William Stallings  
Prentice Hall, ISBN 0131479547

16

## Bibliografia – Parte Prática

### ■ Unix Systems Programming: Communication, Concurrency and Threads 2nd Edition

by Kay Robbins, Steve Robbins  
Prentice Hall, ISBN 0130424110



17

## Avaliação

- Conhecimentos
  - Um exame global → 10 valores
  - Um teste prático → 2 valores
  - Mínimo de 35% na média de ambos
- Competências
  - 7 Fichas semanais → 3 valores  
[nem a primeira nem a pior ficha são contabilizadas]
  - 1 Trabalho global c/ Defesa → 5 valores
  - Mínimo de 35% na média de ambos
- Exame de Recurso
  - Perguntas extra sobre a prática  
→ Aluno pode optar por responder ou não

19

## Bolonha

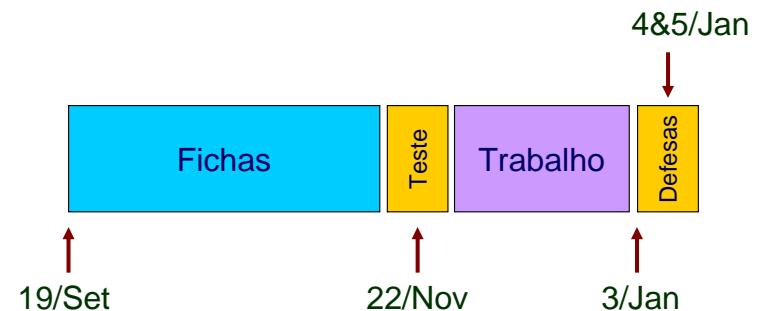
Modelo de Aulas de ECTS

Actividades	HT(*)	HC(*)	ECTS total	ECTS / semana
T	30	30	1,11	0,07
P ou TP	15	15	0,56	0,03
PL	45	30	1,67	0,11
O	75	2	2,78	0,14
TOTAIS	165	77	6,11	0,36

- 1 ECTS = 27h de trabalho!
- Semanalmente:
  - 2h de aulas presenciais teóricas → Conhecimentos Teóricos
  - 1h de aulas presenciais práticas → Explicação Trabalhos/Matéria
  - 6h de trabalho extra aula → Resolução de fichas/trabalhos/estudo  
[c/ Aulas Práticas Laboratoriais de Apoio, se necessário]

18

## Planeamento da componente prática



20

## Componente Prática

- Programação concorrente em “C” em ambiente Unix/Linux
  - A linguagem C é considerada pré-requisito. É assumido que muito rapidamente (duas semanas a contar a partir de agora) se conseguem ambientar à linguagem.
  - O ambiente UNIX é considerado pré-requisito. É assumido que muito rapidamente (duas semanas a contar a partir de agora) se conseguem ambientar à linguagem.
  - Existem apontamentos sobre LINUX no material de apoio da cadeira.
  - A primeira aula de Sistemas Operativos é um mini *crash-course* sobre “C”. Mas, não é suficiente → É necessário ler um livro e praticar.
- Desde já é importante instalarem uma distribuição Linux
  - Recomendo Ubuntu ([www.ubuntu.com](http://www.ubuntu.com)), mas qualquer uma serve
  - Podem utilizar uma máquina virtual (e.g. VMWARE), ou um LiveCD, caso não queiram alterar as partições do vosso disco

21



## Conduta Ética e Fraude

**Casos detectados de fraude conduzirão à reprovação imediata do(s) aluno(s).**

- É expressamente proibida a partilha de código fonte, por mais pequena que seja, entre alunos.
- É expressamente proibida a utilização directa de código fonte recolhido da *web*.
  - Caso tenha dúvidas se uma determinada utilização de código é ou não admissível, consulte o seu professor das TP.

Para além de fomentar a aprendizagem, os trabalhos visam também testar as suas competências no final da aprendizagem. Submeter e/ou utilizar código escrito por outrem, mesmo quando entendido, não demonstra que possui as competências que deverá adquirir em SO. Existe uma grande diferença entre saber ler código e entender código e conseguir escrevê-lo. Parte integrante da aprendizagem nesta disciplina é ter a capacidade de o escrever autonomamente. Tal só se consegue tentando (e tentando!) programar.

22